

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

И. Г. Рагозина
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 2 сентября 2024 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
2 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2024

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности. ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.	Формулирует закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Ориентируется в основных источниках получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.). Перечисляет методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Называет требования законодательства об информационной безопасности. Обобщает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.

		ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией. ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.	Демонстрирует умения работать с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умения использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. Показывает возможности использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. Определяет порядок использования аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. Производит обобщение и анализ информации для повышения эффективности прокурорского надзора.
		ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и	Демонстрирует навыки поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. Решает нетиповые задачи по защите компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки

		удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры	репрезентативности и качества информации, используемой правоохранительными органами
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.	Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обобщает сущность законности и правопорядка.

		ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка. ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав. ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.	Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка. Дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствие с законом составление документов о защите нарушенных прав. Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в стандартной ситуации. Показывает умение формулировать требования законности.
--	--	---	--

		ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и
		Контактная работа			СРС				
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ¹		в том числе практическая подготовка			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского						
Модуль 1. Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность									
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации									
1	Прокуратура РФ	4	6	–	–	18	28	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи, тесты
	Итого по модулю:	4	6	–	–	18	28		
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации									
1	Органы предварительног о расследования Российской Федерации	4	6	–	–	18	28	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи, тесты
	Итого по модулю:	4	6	–	–	18	28		
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации									
1	Адвокатура	2	2	–	–	12	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	2	–	–	12	16		
	Промежуточная								Зачет

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

	аттестация								
	ИТОГО	10	14	—	—	48	72		

2.2.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и
		Контактная работа				СРС			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского						
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации									
1	Прокуратура РФ	4	4	–	–	22	30	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	4	4	–	–	22	30		
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации									
1	Органы предварительног о расследования Российской Федерации	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	2	–	–	20	24		
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации									
1	Адвокатура	2	2	–	–	14	18	групповая дискуссия,	Вопросы, задачи

² Если предусмотрена работа в СДО университета

								анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	
	Итого по модулю:	2	2	–	–	14	18		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО	8	8	–	–	56	72		

2.2.3. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ³	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского							
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации										
1	Прокуратура РФ	2	2	–	–	25	29	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи	
	Итого по модулю:	2	2	–	–	25	29			
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации										
1	Органы предварительног о расследования Российской Федерации	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитацио	Вопросы, задачи	

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

								нных моделей.	
	Итого по модулю:	2	2	–	–	20	24		
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации									
1	Адвокатура	–	–	–	–	15	15	групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	–	–	–	–	15	15		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	4	4	–	–	60	72		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	1. Система и структура органов прокуратуры. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). —

	3. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы. 4. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. 5. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.	ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620 3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558479 4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536662 (дата обращения: 16.01.2025). 5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536866 6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство
--	---	--

		Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	1. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа. 2. Органы дознания. Понятие и система органов дознания.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст :

	Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620 3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536662 (дата обращения: 16.01.2025). 4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	--	--

Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи. 2. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. 3. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. 4. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. 5. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620 3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536662 (дата обращения: 16.01.2025). 4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

	прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.	Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	---	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.),

	беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>
3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>
4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662> (дата обращения: 16.01.2025).
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866>
6. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания

каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК–9	Формулирует закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Ориентируется в основных источниках получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.). Перечисляет методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Называет требования законодательства об информационной безопасности. Обобщает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и

		органах прокуратуры. Демонстрирует умения работать с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умения использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. Показывает возможности использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. Определяет порядок использования аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. Производит обобщение и анализ информации для повышения эффективности прокурорского надзора. Демонстрирует навыки поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. Решает нетиповые задачи по защите компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой правоохранительными органами	правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
	ПК–5	Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по	

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обобщает сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка. Дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствии с законом составление документов о защите нарушенных прав. Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в стандартной ситуации. Показывает умение формулировать требования законности. Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и	
--	--	--	--

		правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности	
Не зачтено	ОПК–9	Формулирует закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Ориентируется в основных источниках получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.). Перечисляет методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Называет требования законодательства об информационной безопасности. Обобщает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры. Демонстрирует умения работать с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умения использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. Показывает возможности использовать аппаратно-	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные

		программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. Определяет порядок использования аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. Производит обобщение и анализ информации для повышения эффективности прокурорского надзора. Демонстрирует навыки поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации. Решает нетиповые задачи по защите компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой правоохранительными органами	вопросы.
	ПК–5	Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.	

		Обобщает сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка. Дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствии с законом составление документов о защите нарушенных прав. Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в стандартной ситуации. Показывает умение формулировать требования законности. Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	
--	--	--	--

		государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.
5. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.
6. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.
7. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.
8. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора.
9. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.
10. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.
11. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.
12. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

15. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.
16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.
17. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.
18. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
19. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
20. Рассмотрение и разрешение прокурором заявлений, жалоб и иных обращений.
21. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.
22. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия.
23. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя.
24. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.
25. Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.
26. Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.
27. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.
28. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания.
29. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
30. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.
31. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.
32. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
33. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
34. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.
35. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение

статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. В прокуратуру района поступила жалоба гр-на Р., лишенная логики и смысла, кроме того, в жалобе содержались оскорбительные высказывания и нецензурная брань в отношении органов контроля и надзора.

Какое решение необходимо принять прокурору района?

2. В прокуратуру Советского района города Энска обратились двое граждан, работников ЗАО «Заря», с заявлением о том, что руководством ЗАО систематически нарушаются нормы трудового законодательства: происходят длительные задержки выплаты заработной платы, не обеспечиваются безопасные условия труда. Прокурор принял решение провести по данным заявлениям проверку, однако руководство ЗАО «Заря» отказало в предоставлении необходимых документов, сославшись на то, что фирма является негосударственной коммерческой организацией и поэтому не поднадзорна органам прокуратуры.

Обоснован ли отказ руководства фирмы?

О каком направлении прокурорской деятельности идет речь в задаче?

3. По вызову следователя на допрос в качестве свидетелей явились Гималайский и Певцов. Однако следователь в связи с болезнью на работу не пришел, о чем сообщил руководителю следственного органа. Тот сам допросил Гималайского и Певцова. После их допроса он принял решение произвести обыск в квартире Скокова, у которого свидетели видели похищенные электронные носители. Проведение обыска и дальнейшее расследование уголовного дела до выздоровления следователя руководитель следственного органа поручил с согласия начальника отдела полиции оперуполномоченному ОУР Антонову.

Какие действия руководителя следственного органа можно считать правомерными, а какие нет?

5. Следователь Сотов обратился к руководителю вышестоящего следственного органа со своими письменными возражениями на действия и решения руководителя следственного отдела Пирогова, где попытался обосновать нарушение последним норм уголовно-процессуального закона. В частности, следователь указал на тот факт, что Пирогов без его согласия допросил подозреваемого Кушнарера. Кроме того, Сотов не согласился с указаниями Пирогова (приостановив их выполнение) произвести дополнительный допрос потерпевшего и избрать в отношении Кушнарера меру пресечения.

Оцените обоснованность жалобы следователя. Каковы процессуальные взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» правоохранительные органы Российской Федерации		
Дисциплина:	Федерации		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	14		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации			
Формулирует закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Ориентируется в основных источниках получения правовой информации, в том числе специализированные	Устные ответы	Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия 5 Ответ у доски и участие в дискуссии 4-3 Пребывание на паре с участием	5

правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.). Перечисляет методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Называет требования законодательства об информационной безопасности. Обобщает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.		в дискуссии 2–1 Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части 0	
Демонстрирует умения работать с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умения использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. Показывает возможности использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. Определяет порядок использования аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. Показывает умение формулировать требования законности. Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности	Решение задач	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	5

и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности			
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Органы предварительного расследования			
Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Устные ответы	Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия 5 Ответ у доски и участие в дискуссии 4-3 Пребывание на паре с участием в дискуссии 2-1 Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части 0	5

личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обобщает сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.			
Дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствии с законом составление документов о защите нарушенных прав. Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов	Решение задач	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	5

правоохранительной деятельности в стандартной ситуации.			
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации			
Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обобщает сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.	Устные ответы	Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия 5 Ответ у доски и участие в дискуссии 4-3 Пребывание на паре с участием в дискуссии 2-1 Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части 0	5
Дает оценку социальной значимости правовых	Решение задач	Четко и правильно	5

явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствие с законом составление документов о защите нарушенных прав. Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в стандартной ситуации. Показывает умение формулировать требования законности. Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных		сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	
--	--	---	--

обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности			
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации		
Тест	Выполнено более 95 % заданий 10 баллов Выполнено от 90 % до 95 % заданий 9 баллов Выполнено от 85% до 90 % заданий 8 баллов Выполнено от 80 % до 85 % заданий 7 баллов Выполнено от 75 % до 80 % заданий 6 баллов Выполнено от 70 % до 75 % заданий 5 баллов Выполнено от 65 % до 70 % заданий 4 баллов Выполнено от 60 % до 65 % заданий 3 баллов Выполнено от 55 % до 60 % заданий 2 баллов Выполнено 50 % заданий 1 балл Выполнено менее 50% заданий 0 баллов	10
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Органы предварительного расследования		
Тест	Выполнено более 95 % заданий 10 баллов Выполнено от 90 % до 95 %	10

	заданий 9 баллов Выполнено от 85% до 90 % заданий 8 баллов Выполнено от 80 % до 85 % заданий 7 баллов Выполнено от 75 % до 80 % заданий 6 баллов Выполнено от 70 % до 75 % заданий 5 баллов Выполнено от 65 % до 70 % заданий 4 баллов Выполнено от 60 % до 65 % заданий 3 балла Выполнено от 55 % до 60 % заданий 2 балла Выполнено 50 % заданий 1 бал Выполнено менее 50% заданий 0 баллов	
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации		
Тест	Выполнено более 95 % заданий 10 баллов Выполнено от 90 % до 95 % заданий 9 баллов Выполнено от 85% до 90 % заданий 8 баллов Выполнено от 80 % до 85 % заданий 7 баллов Выполнено от 75 % до 80 % заданий 6 баллов Выполнено от 70 % до 75 % заданий 5 баллов Выполнено от 65 % до 70 % заданий 4 баллов Выполнено от 60 % до 65 % заданий 3 балла Выполнено от 55 % до 60 % заданий 2 балла Выполнено 50 % заданий 1 балл Выполнено менее 50% заданий 0 баллов	10
ИТОГО баллов		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
Формулирует закономерности	Полный ответ на поставленные	10

создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Ориентируется в основных источниках получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.). Перечисляет методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Называет требования законодательства об информационной безопасности. Обобщает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры. Называет основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Перечисляет положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Называет содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	в билете вопросы и полное решение практических заданий 10 Незнание значительной части программного материала 0	
Демонстрирует умения работать с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умения использовать современные	Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий 20 Незнание значительной части	20

специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. Показывает возможности использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации. Определяет порядок использования аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности. Производит обобщение и анализ информации для повышения эффективности прокурорского надзора. Объясняет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обобщает сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка. Дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Способен моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. Демонстрирует грамотное и в соответствии с законом составление документов о защите нарушенных прав.	программного материала 0	
Показывает умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий 10 Незнание значительной части программного материала 0	10

деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в стандартной ситуации. Показывает умение формулировать требования законности. Решает нетиповые задачи и анализирует правовые явления, юридические факты при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Использует навыки юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Доказывает позицию по реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям в соответствии и требованиям законности		
--	--	--

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
ИТОГО баллов		

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № _____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О.
Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____
20__ г.